



Prot. n.18020

Vignola, 15 ottobre 2021

All'Albo di Istituto

Oggetto: **Decreto n. 538 di nomina NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE – a.s. 2021/22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto Legislativo n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi d'Istituto delle Istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art. 21, comma 16 legge 15 marzo 1997 n.59;

CONSIDERATO che il NIV dovrà operare in stretto contatto con la Dirigenza e che deve avere una visione costantemente aggiornata del Sistema;

TENUTO CONTO delle Aree individuate dal Collegio per le Funzioni Strumentali e dell'individuazione dei docenti atti a ricoprire tale incarico;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF);

1/2

DECRETA

La composizione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) dell'Istituzione Scolastica per l'a.s. 2021/22

dott.ssa Stefania GIOVANETTI	DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carla CAVAZZUTI	Collaboratore del D.S.
Prof. Fausto ODORICI	Collaboratore del D.S.
Prof. Emilio TERMANINI	Collaboratore del D.S.
Prof.ssa Flavia ZACCARINI	Collaboratore del D.S.
Prof.ssa Nicoletta ZUCCHI	Collaboratore del D.S.
Prof. Massimo BARALDI	Funzione strumentale per l'Inclusione
Prof. Matteo GIORGINI	Funzione strumentale per la Valutazione
Prof. Andrea MASETTI	Funzione strumentale per il PTOF
Sig.ra Annamaria PEDRONI	DSGA



CRITERI DI FUNZIONAMENTO DEL NUCLEO INTERNO DIVALUTAZIONE

Il Nucleo, pur costantemente sotto la supervisione della scrivente, organizza in modo autonomo i suoi lavori e, conseguentemente, l'eventuale ripartizione in funzione delle analisi settoriali da condurre per l'aggiornamento del RAV sulla base dei diversi indicatori.

In particolare si ritiene che le funzioni del NIV, in ogni caso specificatamente definite dalle norme citate in premessa, si esplichino nel monitoraggio e nella verifica delle aree previste dal RAV e, nel dettaglio, nei seguenti punti:

- attuazione del Piano di Miglioramento (PDM);
- analisi dell'evoluzione del contesto socio-culturale in cui opera la scuola;
- mappa delle alleanze educative ed al loro stato di attuazione per il coinvolgimento attivo dell'utenza e del territorio nei processi educativi attivati dalla scuola in funzione dell'attuazione del PTOF;
- esiti degli studenti in relazione alle competenze previste nel curricolo;
- processi relativi alla continuità e all'orientamento;
- processi organizzativi, gestionali ed amministrativi;
- Rendicontazione Sociale.